

SPM 2023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

Modul Intervensi Pembelajaran

PENDIDIKAN ISLAM

Nama :

Kelas :

DISEDIAKAN OLEH PANEL AKRAM NEGERI TERENGGANU

Tidak dibenarkan menyunting atau mencetak mana-mana bahagian dalam modul ini tanpa kebenaran Pengarah Pendidikan Negeri Terengganu



PANEL PENULIS



USTAZAH NORISLALIZAN BINTI HJ. HARUN
SMK Tengku Mizan Zainal Abidin



USTAZ NURIN BIN ABDUL MAJID
SMK Tun Indera



USTAZAH WAN FAUZIAH BINTI WAN MAMAT
SMK Sultan Sulaiman



USTAZAH NOR ELIANA BINTI HARON
SMK Lembah Bidong



USTAZAH ALANI BINTI ALI
SMK Tengku Mahmud



USTAZAH RUMAIZAH BINTI ABDULLAH
SMK Haji Abdul Rahman Limbong



USTAZAH NORMA BINTI ABDUL RAHMAN
SMK Menerong



USTAZ AHMADIL SHUKRI BIN SALIM
SMK Kompleks Rantau Abang



USTAZAH NORHALIZA BINTI YAAKOB
SMK Pengkalan Berangan



MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN 2023

TINGKATAN 5

PENDIDIKAN ISLAM SET 1

1223/1

Kertas 1

$2\frac{1}{2}$ jam

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi **lima** soalan.*
2. *Jawab **semua** soalan.*
3. *Jawapan anda hendaklah ditulis di dalam kertas jawapan yang disediakan. Sekiranya ruang di dalam kertas jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan. Kertas jawapan hendaklah diikat dan dihantar kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.*

Kertas peperiksaan ini mengandungi 6 halaman bercetak.

Jawab semua soalan.

1 (a) Firman Allah SWT:

وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبُطْلِ وَتُدْءُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١٨٨﴾

(Surah al-Baqarah: 188)

Ayat di atas menerangkan perbuatan mengambil harta orang lain dengan cara batil seperti rasuah adalah dilarang dalam ajaran Islam.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan pengertian rasuah. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** bentuk kesalahan rasuah dalam masyarakat yang perlu dihindari. [2 markah]
- (iii) Terangkan **dua** pengajaran daripada ayat di atas. [4 markah]
- (b) Nyatakan **dua** jenis wakaf dalam bacaan al-Quran. [2 markah]
- (c) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: "اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ". قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ! وَمَا هُنَّ؟ قَالَ: الشُّرْكُ بِاللَّهِ وَالسَّحَرُ وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ، وَأَكْلُ الرِّبَا، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ، وَالتَّوَالِي يَوْمَ الزَّحْفِ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ.

(متفق عليه)

Hadis di atas menjelaskan tentang dosa-dosa besar yang perlu dihindari.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan maksud kalimah yang bergaris. [2 markah]
- (ii) Senaraikan **dua** jenis syirik. [2 markah]
- Persembahan silap mata menjadi kesukaan sebahagian masyarakat masa kini.
- (iii) Kemukakan pandangan anda berkaitan isu ini. [4 markah]
- (iv) Terangkan pengajaran daripada hadis di atas. [2 markah]

2 (a) Al-Muntaqim merupakan salah satu daripada 99 nama Allah SWT yang indah.

(i) Nyatakan maksud al-Muntaqim. [2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** kefahaman mengenai nama Allah al-Muntaqim. [4 markah]



(iii) Gambar di atas menunjukkan salah satu bencana alam yang pernah berlaku di dunia ini.

Huraikan iktibar yang dapat diambil daripada peristiwa ini dengan mengaitkan keimanan terhadap nama Allah SWT al-Muntaqim agar menjadi muslim sejati.

[4 markah]

(b) Muzakarah Khas Jawatankuasa Fatwa Majlis Kebangsaan Hal Ehwal Agama Islam Malaysia yang bersidang pada 5 Mei 1996 telah menetapkan bahawa umat Islam di Malaysia hendaklah hanya mengikut ajaran Islam yang berasaskan pegangan Ahli Sunah Wal Jamaah.

(i) Nyatakan pengertian Ahli Sunah Wal Jamaah. [2 markah]

(ii) Senaraikan **dua** aliran yang bertentangan dengan akidah Ahli Sunah Wal Jamaah. [2 markah]

(iii) Jelaskan **dua** prinsip akidah Ahli Sunah Wal Jamaah. [2 markah]

(iv) Terangkan **dua** kepentingan berpegang dengan akidah Ahli Sunah Wal Jamaah. [4 markah]

- 3 (a) (i) Senaraikan **dua** rukun sembelihan. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** perkara sunat sembelihan. [2 markah]
- (iii) Jelaskan **dua** syarat sah binatang sembelihan. [2 markah]
- (iv) Terangkan **dua** hikmah sembelihan dari sudut syarak. [4 markah]
- (b) Rasulullah SAW mengajar kita agar memperbanyak ibadat sunat seperti solat istikharah dan solat tasbih.
- (i) Nyatakan maksud solat sunat istikharah. [2 markah]
- (ii) Jelaskan hikmah solat sunat tasbih. [2 markah]
- (iii) Jelaskan perbezaan antara solat sunat istikharah dan solat sunat tasbih dari segi bilangan rakaat. [2 markah]
- “Jika salah seorang daripada kalian gusar tentang sesuatu perkara, maka dirikanlah solat sunat dua rakaat selain daripada yang difardukan.”
- Hadis Riwayat Muslim
- (iv) Berdasarkan hadis di atas, mengapakah amalan tersebut kurang diamalkan dalam kalangan umat Islam hari ini. [4 markah]

- 4 (a) Kerajaan Khulafa' al-Rasyidin telah mencapai banyak kejayaan dalam bidang politik, ekonomi dan sosial.
- (i) Senaraikan **dua** ciri kepimpinan khalifah Abu Bakar al-Siddiq. [2 markah]
 - (ii) Jelaskan **dua** bukti yang menunjukkan khalifah Uthman bin Affan seorang yang prihatin. [4 markah]
 - (iii) Terangkan **dua** pencapaian pemerintahan Khulafa' al-Rasyidin dalam aspek ekonomi. [4 markah]
- (b) Tokoh-tokoh empat mazhab adalah antara tokoh ilmuan terkenal dalam dunia Islam.
- (i) Senaraikan **dua** hasil karya Imam Abu Hanifah yang terkenal. [2 markah]
 - (ii) Jelaskan bukti kesungguhan Imam Abu Hanifah dalam menuntut ilmu. [2 markah]
- (c) Hasan al-Banna adalah tokoh ulama Islam yang terkenal.
- (i) Nyatakan riwayat hidup Hasan al-Banna secara ringkas. [2 markah]
- Sesungguhnya tanggungjawab terhadap agama lebih banyak daripada masa yang ada. Maka manfaatkanlah waktu.
(Sepuluh wasiat Hasan al-Banna)
- (ii) Berdasarkan petikan wasiat di atas, huraikan bagaimana anda mempraktikkan wasiat tersebut dalam kehidupan sebagai seorang pelajar. [4 markah]

- 5 (a) Bersikap benar adalah penting untuk menjauhkan diri daripada sifat munafik.
- (i) Nyatakan maksud bersikap benar. [2 markah]
 - (ii) Nyatakan dalil naqli tentang kepentingan bersikap benar. [2 markah]
 - (iii) Jelaskan **dua** tuntutan bersikap benar dalam tugas. [2 markah]
 - (iv) Terangkan **dua** hikmah bersikap benar terhadap individu. [4 markah]
- (b)
- (i) Nyatakan maksud tawaduk. [2 markah]
 - (ii) Jelaskan contoh sifat tawaduk Rasulullah SAW ketika makan dan minum yang boleh anda contohi dalam kehidupan. [2 markah]
 - (iii) Jelaskan **dua** hikmah sifat tawaduk terhadap murid di sekolah. [2 markah]
- (c) Segelintir umat Islam masih lagi tidak menitikberatkan hubungan silaturahim sesama ahli keluarga.
- (i) Berdasarkan pernyataan di atas, huraikan hujah anda cara untuk menangani masalah tersebut. [4 markah]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

SULIT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN 2023
TINGKATAN 5
PENDIDIKAN ISLAM SET 2
1223/1

Kertas 1

$2\frac{1}{2}$ jam

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi **lima** soalan.*
2. *Jawab **semua** soalan.*
3. *Jawapan anda hendaklah ditulis di dalam kertas jawapan yang disediakan. Sekiranya ruang di dalam kertas jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan. Kertas jawapan hendaklah diikat dan dihantar kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.*

Kertas peperiksaan ini mengandungi 6 halaman bercetak.

Jawab semua soalan.

1 (a) Firman Allah SWT:

قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ ﴿١٣٧﴾ هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ
وَهَدَىٰ وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ ﴿١٣٨﴾ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾

(Surah Ali-Imran: 137-139)

Antara isi kandungan ayat di atas menjelaskan bahawa, janganlah kita mudah berasa lemah dan berdukacita dengan sesuatu perkara yang telah ditetapkan oleh Allah SWT.

Berdasarkan ayat di atas,

(i) Nyatakan sebab turun ayat 139. [2 markah]

(ii) Kaum Luth dan Thamud telah dibinasakan Allah SWT suatu ketika dahulu.
Jelaskan punca Allah SWT membinasakan kaum tersebut. [2 markah]

(iii)



Antara sunnatullah yang bersifat tetap dan kekal adalah kejantinaan seseorang.

Berdasarkan gambar di atas, kemukakan hujah anda untuk mengurangkan masalah ini daripada terus mewabak dalam masyarakat kita. [4 markah]

(b) Nyatakan **dua** jenis ibtida' dalam bacaan al-Quran. [2 markah]

(c) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ:
لَأَنْ يَحْتَطِبَ أَحَدُكُمْ حُزْمَةً عَلَى ظَهْرِهِ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ أَحَدًا فَيُعْطِيَهُ أَوْ يَمْنَعَهُ.

(رواية البخاري)

Hadis di atas menerangkan anjuran berdikari dalam kehidupan.

Berdasarkan hadis di atas,

(i) Nyatakan maksud kalimah yang bergaris. [2 markah]

(ii) Senaraikan pekerjaan nabi berikut:

a) Nabi Idris a.s.

b) Nabi Daud a.s. [2 markah]

(iii) Jelaskan konsep berdikari menurut Islam. [2 markah]

(iv) Terangkan **dua** pengajaran dalam hadis di atas. [4 markah]

2 (a) Al-Raqib merupakan salah satu daripada Asmaul Husna iaitu nama Allah SWT yang indah.

(i) Apakah maksud al-Raqib? [2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** bukti Allah SWT bersifat al-Raqib. [4 markah]



(iii) Penguatkuasaan undang-undang jalan raya yang sistematik dan berkesan terbukti dapat mengurangkan kadar kemalangan maut di Malaysia.

Huraikan pendapat anda untuk menyokong pernyataan di atas dengan mengaitkannya dalam konteks keimanan terhadap nama Allah SWT al-Raqib.

[4 markah]

(b) Mutakhir ini pengaruh ajaran sesat semakin berleluasa dan sangat membimbangkan dalam kalangan masyarakat.

(i) Nyatakan maksud ajaran sesat. [2 markah]

(ii) Senaraikan **dua** contoh ajaran sesat di Malaysia. [2 markah]

(iii) Nyatakan **dua** ciri ajaran sesat dari aspek al-Quran dan al-Hadis. [2 markah]

(iv) Terangkan **dua** cara menjauhi ajaran sesat agar dapat membentuk muslim yang sejati. [4 markah]

- 3 (a) (i) Nyatakan maksud korban. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** cara pembahagian daging korban. [2 markah]
- (iii) Jelaskan **dua** syarat sah korban. [2 markah]
- (iv) Bagaimanakah ibadah korban dapat memacu ekonomi umat Islam? Huraikan. [4 markah]
- (b) Perkahwinan menuntut pasangan suami isteri untuk menjalankan tanggungjawab masing-masing.
- (i) Nyatakan **dua** tanggungjawab seorang suami. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** tanggungjawab bersama suami dan isteri dari aspek:
- a) Ibadah.
- b) Akhlak. [4 markah]
- (iii) Nyatakan hukum bagi perkara berikut:
- a) Seorang isteri memulangkan semula mahar yang diterima kerana ingin bercerai dengan suaminya.
- b) Seorang suami memaksa isteri yang diceraikannya untuk rujuk semula. [2 markah]
- (iv) Terangkan implikasi perkahwinan yang tidak mengikut syariat dan undang-undang Islam kepada pasangan suami dan isteri berkenaan. [2 markah]

- 4 (a) Kerajaan Umayyah diasaskan oleh Muawiyah bin Abi Sufian.
- (i) Senaraikan **dua** sumbangan khalifah Muawiyah bin Abi Sufian. [2 markah]
 - (ii) Jelaskan **dua** faktor kegemilangan kerajaan Umayyah dari aspek ketenteraan. [4 markah]
 - (iii) Huraikan **dua** iktibar yang boleh diambil daripada pemerintahan kerajaan Umayyah. [4 markah]
- (b) Imam Malik adalah antara tokoh empat mazhab yang terkenal dalam dunia Islam.
- (i) Nyatakan nama penuh beliau. [2 markah]
 - (ii) Jelaskan **dua** keperibadian beliau yang boleh anda contohi. [2 markah]
- (c) Salahuddin al-Ayyubi dikenali sebagai penakluk Baitul Maqdis semasa era Perang Salib.
- (i) Nyatakan secara ringkas riwayat hidup Salahuddin al-Ayyubi. [2 markah]
 - (ii) “Keberanian dan kebijaksanaan Salahuddin al-Ayyubi terserlah apabila beliau berjaya membebaskan Baitul Maqdis daripada penguasaan tentera salib.”
Sebagai seseorang murid, bagaimanakah anda mencontohi keperibadian tokoh di atas. [4 markah]

5 (a) Perasaan khauf terhadap balasan neraka akan menjadi benteng dari keinginan melakukan maksiat.

(i) Nyatakan maksud khauf. [2 markah]

(ii) Nyatakan **dua** cara mendapat khauf. [2 markah]

(iii) Jelaskan **dua** contoh khauf dan raja' yang diamalkan oleh Rasulullah SAW. [2 markah]

“Dosaku terlalu banyak. Adakah Allah SWT akan mengampuni aku?”

(iv) Bincangkan tindakan yang sewajarnya diambil oleh remaja berhubung pernyataan di atas. [4 markah]

(b) (i) Nyatakan pengertian istiqamah. [2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** contoh istiqamah yang diamalkan oleh Rasulullah SAW. [2 markah]

(iii) Jelaskan **dua** cara untuk memiliki sifat istiqamah. [2 markah]

(iv) Terangkan **dua** hikmah pelajar bersifat istiqamah dalam menuntut ilmu. [4 markah]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

SULIT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN 2023

TINGKATAN 5

PENDIDIKAN ISLAM SET 3

1223/1

Kertas 1

2 $\frac{1}{2}$ jam

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi **lima** soalan.*
2. *Jawab **semua** soalan.*
3. *Jawapan anda hendaklah ditulis di dalam kertas jawapan yang disediakan. Sekiranya ruang di dalam kertas jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan. Kertas jawapan hendaklah diikat dan dihantar kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.*

Kertas peperiksaan ini mengandungi 6 halaman bercetak.

Jawab semua soalan.

1 (a) Firman Allah SWT:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَاهُ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

(Surah al-Hujurat: ayat 13)

Ayat di atas menerangkan bahawa Allah SWT telah menciptakan manusia dalam pelbagai bangsa dan berpuak-puak.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan sebab turun ayat. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** keutamaan seseorang muslim untuk menjadi insan yang bertakwa. [2 markah]
- (iii) Masyarakat majmuk dan pelbagai budaya di Malaysia menyediakan ruang yang lebih luas untuk Islam makin berkembang. Kemukakan hujah anda untuk menyokong pernyataan di atas. [4 markah]

(b) Nyatakan **dua** jenis Mad Lazim Kalimi. [2 markah]

(c) Sabda Rasulullah SAW:

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، الْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، قَالَ: وَحَسِبْتُ أَنْ قَدْ قَالَ: وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي مَالِ أَبِيهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ - وَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ.

(رواية البخاري)

Hadis di atas menjelaskan bahawa setiap individu mempunyai tanggungjawab masing-masing.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan maksud kalimah yang bergaris. [2 markah]
- (ii) Senaraikan **dua** individu yang disenaraikan dalam hadis di atas selain pemimpin. [2 markah]
- (iii) Jelaskan tanggungjawab golongan berikut:
 - a) Pemimpin.
 - b) Pekerja. [4 markah]
- (iv) Terangkan pengajaran daripada hadis. [2 markah]

- 2 (a) Al-Syahid adalah merupakan salah satu daripada Asmaul Husna.
- (i) Nyatakan maksud al-Syahid. [2 markah]
 - (ii) Jelaskan **dua** bukti Allah SWT bersifat al-Syahid. [4 markah]
 - (iii) Terangkan **dua** tindakan yang akan dilakukan seseorang yang beriman dengan nama Allah SWT al-Syahid. [4 markah]
- (b) Iman seseorang boleh terbatal melalui iktikad, perkataan dan perbuatan.
- (i) Nyatakan **dua** contoh perkataan yang membatalkan iman. [2 markah]
 - (ii) Nyatakan **dua** kesan melakukan perkara yang membatalkan iman terhadap individu. [2 markah]
 - (iii) Jelaskan **dua** cara menjauhi perkara yang membatalkan iman agar dapat membentuk muslim yang sejati. [2 markah]



- (iv) Rakan anda suka melakukan upacara ibadat agama lain seperti gambar di atas sebagai hobi dan hiburan.
Kemukakan pandangan anda terhadap perbuatan tersebut. [4 markah]

- 3 (a) (i) Nyatakan pengertian akikah. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** cara pembahagian daging akikah. [4 markah]
- (iii) Terangkan **dua** hikmah menunaikan ibadah akikah. [4 markah]
- (b) Ramai umat Islam memandang remeh persoalan faraid sedangkan hukumnya adalah wajib.
- (i) Nyatakan maksud faraid. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** syarat sah waris. [2 markah]
- (iii) Senaraikan **dua** daripada golongan *asabah binnafsi*. [2 markah]



- Gambar di atas menunjukkan situasi pembahagian harta menurut Islam.
- (iv) Kemukakan pendapat anda berkaitan situasi tersebut. [4 markah]

- 4 (a) Keluasan kerajaan Abbasiyah meliputi sebahagian besar benua Afrika, Asia dan Eropah.
- (i) Nyatakan nama pengasas dan pusat pemerintahan kerajaan Abbasiyah. [2 markah]
 - (ii) Jelaskan **dua** faktor kemerosotan kerajaan Abbasiyah dari aspek sosial. [4 markah]
 - (iii) Penerokaan ilmu dalam pelbagai bidang amat penting dalam mengembalikan kegemilangan Islam sebagaimana kerajaan Abbasiyah.
Berikan hujah anda bagi menyokong pernyataan di atas dengan memberi perkaitan tentang kepentingan ilmu. [4 markah]
- (b) Imam al-Syafii adalah seorang mujtahid yang menguasai pelbagai cabang ilmu.
- (i) Senaraikan **dua** karya Imam al-Syafii. [2 markah]
 - (ii) Terangkan **dua** iktibar yang dapat dipelajari daripada kesungguhan Imam al-Syafii menuntut ilmu. [4 markah]
- (c) Profesor Ahmad bin Ibrahim merupakan tokoh tersohor dalam bidang undang-undang.
- (i) Nyatakan secara ringkas riwayat hidup Professor Ahmad bin Ibrahim. [2 markah]
 - (ii) Senaraikan **dua** sumbangan Professor Ahmad bin Ibrahim dalam bidang perundangan. [2 markah]

5 (a) Menggembirakan pesakit dan menyantuni orang kurang upaya amat digalakkan dalam Islam.

- (i) Nyatakan dalil naqli tuntutan beradab terhadap orang sakit. [2 markah]
- (ii) Nyatakan maksud orang kurang upaya. [2 markah]
- (iii) Jelaskan **dua** adab menyantuni orang kurang upaya dari segi emosi. [2 markah]



(iv) Berdasarkan gambar di atas, huraikan pendapat anda bagaimana situasi ini boleh berlaku. [4 markah]

(b) Keindahan alam sekitar dapat menenangkan hati dan melapangkan jiwa.

- (i) Nyatakan **dua** adab menjaga alam sekitar. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** hikmah menjaga adab alam sekitar. [4 markah]



(iii) Berdasarkan gambar di atas, huraikan pandangan anda tentang peranan masyarakat dalam menangani situasi tersebut daripada terus berleluasa. [4 markah]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

SULIT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN 2023

TINGKATAN 5

PENDIDIKAN ISLAM SET 4

1223/1

Kertas 1

$2\frac{1}{2}$ jam

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi **lima** soalan.*
2. *Jawab **semua** soalan.*
3. *Jawapan anda hendaklah ditulis di dalam kertas jawapan yang disediakan. Sekiranya ruang di dalam kertas jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan. Kertas jawapan hendaklah diikat dan dihantar kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.*

Kertas peperiksaan ini mengandungi 6 halaman bercetak.

Jawab semua soalan.

1 (a) Firman Allah SWT:

أَجْعَلْتُمْ سِقَايَةَ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَجَاهَدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَوُونَ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿١٩﴾ الَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ أَكْبَرُ دَرَجَةً عِنْدَ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴿٢٠﴾
(Surah al-Taubah: ayat 19-20)

Mafhum ayat di atas menerangkan tindakan yang perlu dilaksanakan mestilah mengikut keutamaan.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan maksud *fiqh al-aulawiyat*. [2 markah]
 - (ii) Jelaskan **dua** prinsip asas dalam *fiqh al-aulawiyat*. [2 markah]
 - (iii) Terangkan **dua** pengajaran daripada ayat di atas. [4 markah]
- (b) Nyatakan hukum dan cara bacaan bagi kalimah yang bergaris dalam ayat 19 Surah al-Taubah di atas. [2 markah]

(c) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ قَالَ: سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ، يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ: الْإِمَامُ الْعَادِلُ، وَشَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ رَبِّهِ، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ، وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ اجْتَمَعَا عَلَيْهِ وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ، وَرَجُلٌ طَلَبَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَمَالٍ، فَقَالَ: إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ، أَخْفَى حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالَهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينَهُ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ حَالِيًا فَقَاصَتْ عَيْنَاهُ. (متفق عليه)

Hadis di atas menerangkan tentang golongan yang mendapat naungan Allah SWT di akhirat kelak.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan maksud kalimah yang bergaris. [2 markah]
- (ii) Nyatakan maksud naungan. [2 markah]
- (iii) Senaraikan **dua** golongan yang akan mendapat naungan Allah SWT di akhirat nanti. [2 markah]
- (iv) Pengimaran masjid secara menyeluruh telah dilakukan sejak zaman Rasulullah SAW dan para sahabat.
Huraikan hujah anda terhadap kesuraman orang awam mengimarahkan masjid di Malaysia. [4 markah]

2 (a) Al-Jabbar adalah merupakan di antara 99 nama Allah SWT yang indah.

(i) Nyatakan maksud nama Allah SWT al-Jabbar. [2 markah]

(ii) Nyatakan dalil naqli yang membuktikan Allah SWT bernama al Jabbar. [2 markah]

(iii) Jelaskan **dua** kefahaman mengenai nama Allah SWT al-Jabbar. [2 markah]

Keimanan kepada al-Jabbar melahirkan rasa gerun untuk bersikap sombong.

(iv) Kemukakan hujah anda untuk menyokong pernyataan di atas. [4 markah]

(b) Ahli Sunah Wal Jamaah adalah kumpulan majoriti umat Islam yang memahami dan berpegang pada al-Quran dan al-Sunah menerusi para sahabat dan tabi'in serta tabi' tabi'in dalam prinsip akidah, syariat dan akhlak.

(i) Nyatakan **dua** nama lain golongan tersebut. [2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** prinsip utama Khawarij yang bertentangan dengan akidah Ahli Sunah Wal Jamaah. [4 markah]

(iii) Terangkan pandangan Ahli Sunah Wal Jamaah berkaitan isu berikut:

a) Kedudukan iman.

b) Pelaku dosa besar.

[4 markah]

- 3 (a) (i) Senaraikan rukun akad. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** matlamat pensyariatian muamalah dalam Islam. [4 markah]



- (iii) Rakan anda telah terlibat dengan skim di atas. Kemukakan pandangan anda terhadap perbuatan tersebut. [4 markah]
- (b) Allah SWT telah menetapkan bentuk jenayah beserta hukumannya demi menjamin kehidupan manusia yang harmoni.
- (i) Nyatakan maksud qisas. [2 markah]
 - (ii) Senaraikan **dua** contoh hukuman takzir. [2 markah]
 - (iii) Jelaskan hukuman bagi kesalahan perbuatan yang membawa kepada kecederaan. [4 markah]
 - (iv) Terangkan hikmah hukuman jenayah dalam Islam. [2 markah]

- 4 (a) Pemerintah pertama kerajaan Uthmaniyah ialah Sultan Uthman bin Ertughul.
- (i) Senaraikan **dua** sumbangan yang diberikan oleh Sultan Uthman bin Ertughul. [2 markah]
 - (ii) Jelaskan **dua** faktor kemerosotan kerajaan Uthmaniyah. [4 markah]
 - (iii) Kewibawaan pemimpin kerajaan Uthmaniyah menjadi penyumbang kepada kegemilangan kerajaan Islam.
Ramalkan kemungkinan yang akan berlaku sekiranya pemimpin hari ini tidak memiliki ciri di atas. [4 markah]
- (b) Imam empat mazhab merupakan tokoh yang terkenal dalam sejarah Islam.
- (i) Nyatakan secara ringkas riwayat hidup Imam Ahmad bin Hanbal. [2 markah]
 - (ii) Senaraikan **dua** karya yang dihasilkan oleh Imam Ahmad bin Hanbal. [2 markah]
 - (iii) Jelaskan **dua** negara yang mengamalkan mazhab Hanbali. [2 markah]
 - (iv) Terangkan **dua** ibrah daripada keunggulan Imam Ahmad bin Hanbal. [4 markah]

5 (a) Wasatiyyah menjamin kecemerlangan umat.

(i) Nyatakan maksud wasatiyyah. [2 markah]

(ii) Jelaskan wasatiyyah dari aspek keadilan. [2 markah]

(iii) Jelaskan **dua** cara anda mengamalkan wasatiyyah dalam kehidupan. [2 markah]



(iv) Bagaimanakah anda menghayati slogan di atas untuk mencapai kebahagiaan hidup dunia dan akhirat. [4 markah]

(b) (i) Apakah maksud sifat mazmumah? [2 markah]

(ii) Senaraikan **dua** sifat mazmumah yang perlu dihindari. [2 markah]

(iii) Terangkan cara meninggalkan sifat mazmumah. [2 markah]

(c) (i) Allah SWT melarang sifat hasad dengki kerana boleh menghapuskan amalan kebaikan seperti api membakar kayu api. Kemukakan pandangan anda. [4 markah]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU**

**MODUL
INTERVENSI PEMBELAJARAN
SPM 2023**

PERATURAN PEMARKAHAN

PENDIDIKAN ISLAM



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN 2023

TINGKATAN 5

PENDIDIKAN ISLAM SET 1

1223/1

Kertas 1

PP

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

Peraturan pemarkahan ini mengandungi **11** halaman bercetak.

No. Soalan		Jawapan	Markah
1	(a)	(i) Pengertian rasuah: Sebarang pemberian atau suapan yang bertujuan memalsukan kebenaran (1m) dan membenarkan kepalsuan (1m) <p style="text-align: right;">2F x 1m</p>	= 2m
		(ii) Dua bentuk kesalahan rasuah dalam masyarakat yang perlu dihindari: F1 Meminta atau menerima rasuah. F2 Menawarkan atau memberikan rasuah. F3 Mengemukakan tuntutan palsu. F4 Menyalahgunakan kedudukan atau jawatan untuk kepentingan tertentu. <p style="text-align: right;">2F x 1m</p>	1 1 1 1 = 2m
		(iii) Dua pengajaran daripada ayat di atas: F1 Kita hendaklah mencari rezeki yang halal H1 agar tidak menyalahi syariat Islam. F2 Kita hendaklah menjauhkan diri daripada memberikan rasuah H2 supaya kita tidak menzalimi diri dan masyarakat. F3 Kita hendaklah mengelakkan diri daripada melakukan sumpah palsu H3 untuk mendapatkan kepentingan tertentu. <p style="text-align: right;">TERANGKAN: 2F x 1m 2H x 1m</p>	1 1 1 1 1 1 = 4m
	(b)	(i) Dua jenis wakaf dalam bacaan al-Quran: F1 Wakaf Tam F2 Wakaf Kafi F3 Wakaf Hasan F4 Wakaf Qabih <p style="text-align: right;">2F x 1m</p>	1 1 1 1 = 2m
	(c)	(i) Pengertian perkataan bergaris: F1 الشُّرْكُ بِاللَّهِ : syirik dengan Allah. F2 وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ : dan makan harta anak yatim. <p style="text-align: right;">2F x 1m</p>	1 1 = 2m
		(ii) Dua jenis syirik: F1 Syirik Khafi F2 Syirik Jali <p style="text-align: right;">2F x 1m</p>	= 2m

No. Soalan			Jawapan	Markah										
1	(c)	(iii)	<p>Soalan KBAT: Persembahkan silap mata menjadi kesukaan sebahagian masyarakat masa kini.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi: F1 Silap mata dibenarkan sekiranya tidak mengandungi unsur syirik atau sihir. F2 Silap mata adalah haram kerana menggunakan perantaraan jin atau syaitan. F3 Silap mata hanyalah permainan yang memanipulasikan penglihatan manusia yang tidak berkaitan dengan makhluk halus.</p>	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m	= 4m
		Deskriptor	Skor											
Menyatakan isi sahaja.	1m													
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m													
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m													
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m													
		(iv)	<p>Pengajaran hadis di atas: F1 Umat Islam hendaklah menjauhi syirik H1 kerana syirik dapat merosakkan iman. 1 F2 Umat Islam hendaklah menghindarkan diri daripada membunuh H2 kerana membunuh melanggar hak asasi manusia. 1 F3 Kita hendaklah amanah dalam menjaga harta anak yatim H3 untuk memelihara hak mereka. 1 F4 Kita hendaklah mempertahankan keamanan negara H4 supaya agama Islam dapat ditegakkan. 1 F5 Kita hendaklah menghindarkan diri daripada menuduh orang berzina tanpa bukti H5 supaya maruah umat Islam terpelihara. 1</p> <p>Catatan: - Mana-mana jawapan yang munasabah diterima. TERANGKAN: 2F x 1m 2H x 1m</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 = 4m										

No. Soalan		Jawapan	Markah								
2	(a)	(i) Maksud al-Muntaqim: Nama Allah SWT yang menunjukkan bahawa Allah SWT Maha Pembalas (1m) dengan menimpakan azab terhadap orang yang melampaui batas (1m). <p style="text-align: right;">2F x 1m</p>	= 2m								
		(ii) Dua kefahaman mengenai nama Allah SWT al-Muntaqim: F1 Allah SWT memberikan pembalasan dengan seksaan neraka terhadap orang yang menolak peringatan al-Quran. F2 Allah SWT menimpakan azab dalam peristiwa al-Dukhan / iaitu kaum Quraisy ditimpakan dengan kemarau panjang sehingga debu seperti asap menutupi mereka kerana mereka menolak dakwah Rasulullah SAW. F3 Allah SWT memberikan pembalasan terhadap golongan yang menentang agamanya setelah diutuskan rasul dan diberi keterangan yang jelas. <p style="text-align: right;">2F x 2m</p>	2 2 2 = 4m								
		(iii) Soalan KBAT Iktibar yang dapat diambil daripada peristiwa tsunami dengan mengaitkan keimanan terhadap nama Allah SWT al-Muntaqim: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Deskriptor</th> <th style="width: 20%;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td> <td style="text-align: center;">2m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td> <td style="text-align: center;">3m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td style="text-align: center;">4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> F1 Allah SWT akan memberikan pembalasan yang setimpal terhadap golongan yang melampaui batas. F2 Allah SWT akan menimpakan azab / seksa kepada mereka yang melampaui batas supaya mereka insaf. F3 Muhasabah diri atas dosa-dosa lalu agar menyesal dan tidak mengulangi kesalahan. F4 Bertaubat ke jalan Allah SWT untuk meningkatkan iman. F5 Berasa takut dan gerun dengan azab yang ditimpakan oleh Allah SWT. F6 Meyakini kekuasaan dan kebesaran Allah SWT yang Maha Pembalas.	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.
Deskriptor	Skor										
Menyatakan isi sahaja.	1m										
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m										
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m										
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m										
(b)	(i) Pengertian Ahli Sunah Wal Jamaah: Kumpulan majoriti umat Islam yang memahami dan berpegang kepada al-Quran dan al-Sunah (1m) [FRASA 1] / menerusi para sahabat dan tabiin serta tabi' tabiin (1m) [FRASA 2] / dalam prinsip akidah, syariat dan akhlak (1m) [FRASA 3].										

No. Soalan		Jawapan	Markah
2	(b)	Catatan: - Jawapan dalam 3 frasa. - Frasa 1 MESTI ADA dalam jawapan calon dan mana-mana frasa lain (frasa 2 atau 3). <div style="text-align: right;">2F x 1m</div>	= 2m
		(ii) Dua aliran yang bertentangan dengan ASWJ: F1 Syiah F2 Khawarij F3 Muktazilah <div style="text-align: right;">2F x 1m</div>	1 1 1 = 2m
		(iii) Dua prinsip akidah Ahli Sunah Wal Jamaah: F1 Iman ialah kepercayaan serta keyakinan dalam hati, pengakuan dengan lidah dan beramal dengan perbuatan sebagai bukti kesempurnaan iman . F2 Setiap perbuatan manusia akan diberi balasan . F3 Meyakini kewujudan perkara-perkara ghaib . F4 Meyakini kewujudan syurga dan neraka . F5 Meyakini syafaat Rasulullah SAW dengan izin Allah SWT. F6 Perutusan nabi dan rasul adalah rahmat Allah SWT kepada manusia. <div style="text-align: right;">2F x 1m</div>	1 1 1 1 1 1 = 2m
		(iv) Dua kepentingan berpegang dengan akidah Ahli Sunah Wal Jamaah: F1 Dapat membersihkan akidah seseorang H1 daripada sebarang kekeliruan. F2 Dapat menjadi asas kepada penerimaan sesuatu amalan yang dilakukan H2 sebagai ibadah. F3 Jaminan mendapat rahmat dan keredaan Allah SWT H3 kerana berpegang dengan akidah yang benar. F4 Memelihara kesucian agama Islam H4 daripada perkara-perkara yang mencemarkan. F5 Mengukuhkan keamanan dan kestabilan negara H5 dengan kesatuan akidah. F6 Menjamin keharmonian hidup masyarakat H6 yang menghayati ajaran sebenar. F7 Memelihara iman akidah umat Islam H7 agar tidak terpesong dan terjebak dengan ajaran sesat. F8 Menghindarkan umat Islam daripada fahaman yang melampau H8 agar syiar Islam terpelihara. <div style="text-align: right;">TERANGKAN: 2F x 1m 2H x 1m</div>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 = 4m

No. Soalan		Jawapan	Markah
3	(a)	(i) Dua rukun sembelihan: F1 Penyembelih F2 Binatang sembelihan F3 Alat sembelihan 2F x 1m	1 1 1 = 2m
		(ii) Dua perkara sunat sembelihan: F1 Penyembelih menajamkan pisau. F2 Menyembelih pada waktu siang. F3 Menghadap kiblat. F4 Membaca Basmalah ketika permulaan menyembelih. F5 Membaringkan binatang sembelihan pada rusuk kiri. F6 Menggunakan alat yang paling tajam. 2F x 1m	1 1 1 1 1 1 = 2m
		(iii) Dua syarat sah binatang sembelihan: F1 Masih mempunyai hayat mustaqirah. F2 Putus urat halkum dan urat marik / merah dengan sekali sembelihan. 2F x 1m	1 1 = 2m
		(iv) Dua hikmah sembelihan dari sudut syarak: F1 Membezakan antara daging yang halal dengan daging yang haram H1 supaya ibadah diterima. F2 Mempercepatkan proses kematian binatang yang disembelih H2 sebagai tanda ihsan kepada binatang. F3 Sembelihan dengan menyebut nama Allah SWT H3 untuk menjaga akidah. TERANGKAN: 2F x 1m 2H x 1m	1 1 1 1 1 1 = 4m
	(b)	(i) Maksud solat sunat istikharah: Solat yang dilakukan untuk memohon petunjuk Allah SWT (1m) dalam menentukan pilihan bagi sesuatu perkara (1m). 2F x 1m	= 2m
		(ii) Hikmah solat sunat tasbih: F1 Mendapat keampunan Allah SWT. F2 Meraih ganjaran yang besar daripada Allah SWT. F3 Memberi ketenangan jiwa. Catatan: - Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima. 1F x 2m	2 2 2 = 2m

No. Soalan			Jawapan	Markah								
3	(b)	(iii)	<p>Perbezaan antara solat sunat istikharah dan solat sunat tasbih dari segi bilangan rakaat:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Aspek</th> <th>Solat Istikharah</th> <th>Solat Tasbih</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bilangan Rakaat</td> <td>- 2 rakaat</td> <td>- 4 rakaat - 4 rakaat 1 salam (jika dilakukan waktu siang) - 4 rakaat 2 salam (jika dilakukan waktu malam)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Catatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mesti 1 jawapan bilangan rakaat solat istikharah dan 1 jawapan bilangan rakaat solat tasbih. - Bilangan rakaat solat tasbih boleh diterima mana-mana satu daripada jawapan di atas. <p style="text-align: right;">2F x 1m</p>	Aspek	Solat Istikharah	Solat Tasbih	Bilangan Rakaat	- 2 rakaat	- 4 rakaat - 4 rakaat 1 salam (jika dilakukan waktu siang) - 4 rakaat 2 salam (jika dilakukan waktu malam)	= 2m		
		Aspek	Solat Istikharah	Solat Tasbih								
Bilangan Rakaat	- 2 rakaat	- 4 rakaat - 4 rakaat 1 salam (jika dilakukan waktu siang) - 4 rakaat 2 salam (jika dilakukan waktu malam)										
(iv)	<p>Soalan KBAT: “Jika salah seorang daripada kalian gusar tentang sesuatu perkara, maka dirikanlah solat sunat dua rakaat selain daripada yang difardukan.”</p> <p style="text-align: right;">(Hadis Riwayat Muslim)</p> <p>Berdasarkan hadis di atas, mengapakah amalan tersebut kurang diamalkan dalam kalangan umat Islam hari ini.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> <p>F1 Kurang ilmu tentang kelebihan solat istikharah. F2 Malas melaksanakan solat sunat. F3 Kesibukan dengan urusan harian.</p>	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m	= 4m
Deskriptor	Skor											
Menyatakan isi sahaja.	1m											
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m											
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m											
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m											

No. Soalan		Jawapan	Markah
4	(a)	(i) Dua ciri kepimpinan khalifah Abu Bakar al-Siddiq: F1 Tegas. F2 Berpandangan jauh. F3 Setia dengan arahan Rasulullah SAW. F4 Mengamalkan syura. <p style="text-align: right;">2F x 1m</p>	1 1 1 1 = 2m
		(ii) Dua bukti yang menunjukkan khalifah Uthman bin Affan seorang yang prihatin: F1 Menyumbangkan harta dan kekayaan untuk pertahanan negara. F2 Membesarkan masjid Nabawi untuk keperluan dan keselesaan umat Islam. <p style="text-align: right;">2F x 2m</p>	2 2 = 4m
		(iii) Dua pencapaian pemerintahan Khulafa' al-Rasyidin dalam aspek ekonomi: F1 Khalifah memperkenalkan pelbagai cukai baharu H1 seperti cukai jizyah dan kharaj. F2 Khalifah memajukan sistem pengairan dan saliran H2 melalui pembinaan Terusan Amirul Mukminin di Mesir dan Empangan Abu Musa di Basrah. F3 Khalifah telah mengemaskini intitusi baitulmal dan meneroka tanah baharu H3 untuk memperbanyak hasil pertanian. F4 Khalifah meneruskan kutipan jizyah H4 yang dikenakan terhadap golongan zimmi. <p style="text-align: right;">TERANGKAN: 2F x 1m 2H x 1m</p>	1 1 1 1 1 1 = 4m
	(b)	(i) Dua hasil karya Imam Abu Hanifah yang terkenal: F1 Al-Faraid F2 Fiqhul Akbar F3 Al-'Alimu Wal Muta'alim <p style="text-align: right;">2f x 1m</p>	1 1 1 = 2m
		(ii) Bukti kesungguhan Imam Abu Hanifah dalam menuntut ilmu: F1 Mendalami ilmu fiqah kerana berpendapat ilmu fiqah memerlukan kemahiran dan pertimbangan akal yang mendalam dalam menguasai sesuatu hukum dengan baik. <p style="text-align: right;">1F x 2m</p>	2 = 2m

No. Soalan		Jawapan	Markah								
4	(c)	(i) Riwayat hidup Hasan al-Banna secara ringkas: F1 Nama penuh: Hasan bin Ahmad bin Abdul Rahman Muhammad al-Banna. F2 Tarikh lahir: 25 Syaaban 1323 H / 14 Oktober 1906. F3 Tarikh meninggal dunia: 1368 H / 12 Februari 1949. F4 Jawatan: Mursyidul Am Ikhwanul Muslimin. F5 Ketinggian akhlak: - Memuliakan orang-orang yang warak dan soleh. - Gigih menggerakkan usaha dakwah. - Berlapang dada apabila terdapat perbezaan pandangan. - (Mana-mana sifat peribadi di atas dikira 1 isi) F6 Guru tersohor: - Ahmad bin Abdul Rahman al-Banna. - Sheikh Muhammad Zahran. 2F x 1m	1 1 1 1 1 1 1 = 2m								
		(ii) Soalan KBAT Berdasarkan petikan wasiat di atas, huraikan bagaimana anda mempraktikkan wasiat tersebut dalam kehidupan sebagai seorang pelajar. <table border="1" data-bbox="400 981 1246 1272"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> Cadangan isi: F1 Menggunakan masa dengan efektif. F2 Membina jadual aktiviti harian. F3 Memperuntukan masa dengan seimbang antara dunia dan akhirat.	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.
Deskriptor	Skor										
Menyatakan isi sahaja.	1m										
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m										
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m										
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m										

No. Soalan		Jawapan	Markah
5	(a)	(i) Maksud bersikap benar: Tidak berdusta (1m) dari segi perkataan, perkhabaran dan perbuatan (1m). 2F x 1m	= 2m
		(ii) Dalil naqli tentang kepentingan bersikap benar: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا (Surah al-Ahzab: Ayat 70) Catatan: - قَوْلًا سَدِيدًا tanpa ayat awal (1m) - Menyatakan surah dan ayat sahaja (1m) 1F x 2m	= 2m
		(iii) Dua tuntutan bersikap benar dalam tugas: F1 Melakukan tugas tanpa mengharapkan balasan. F2 Melakukan tugas dengan cara yang terbaik. Catatan: - Mana-mana jawapan yang munasabah diterima. 2F x 1m	1 1 = 2m
		(iv) Dua hikmah bersikap benar terhadap masyarakat: F1 Terpelihara dari sifat munafik H1 kerana sifat tersebut dibenci oleh Allah SWT. F2 Menenangkan hati H2 kerana tidak melakukan dosa. F3 Menjadi contoh teladan kepada orang lain H3 kerana maruahnya dipandang tinggi. Catatan: - Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima. TERANGKAN: 2F x 1m 2H x 1m	1 1 1 1 1 1 = 4m
	(b)	(i) Maksud tawaduk: Sikap kerendahan hati (1m) kepada Allah SWT dan sesama manusia (1m). 2F x 1m	= 2m

No. Soalan			Jawapan	Markah									
5	(b)	(ii)	<p>Contoh sifat tawaduk Rasulullah SAW ketika makan dan minum yang boleh anda contohi dalam kehidupan:</p> <p>F1 Baginda tidak pernah mencela makanan yang disediakan untuk baginda.</p> <p>F2 Baginda tidak menzahirkan perasaannya terhadap rasa makanan bahkan hanya berdiam sahaja.</p> <p style="text-align: right;">1F x 2m</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>= 2m</p>									
		(iii)	<p>Hikmah sifat tawaduk terhadap murid di sekolah:</p> <p>F1 Membentuk akhlak mulia</p> <p>F2 Dikasihi oleh rakan-rakan dan guru</p> <p>F3 Sering mendapat pertolongan daripada rakan-rakan</p> <p style="text-align: right;">2F x 1m</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>= 2m</p>									
	(c)	(i)	<p>Soalan KBAT:</p> <p>Segelintir umat Islam masih lagi tidak menitikberatkan hubungan silaturahim sesama ahli keluarga.</p> <p>Huraikan hujah anda cara untuk menangani masalah tersebut.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Deskriptor</th> <th style="text-align: center;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td> <td style="text-align: center;">2m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td> <td style="text-align: center;">3m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td style="text-align: center;">4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> <p>F1 Mengamalkan budaya memberi salam.</p> <p>F2 Bertanya khabar.</p> <p>F3 Ziarah menziarahi sesama keluarga.</p>	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m
Deskriptor	Skor												
Menyatakan isi sahaja.	1m												
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m												
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m												
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m												

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN 2023

TINGKATAN 5

PENDIDIKAN ISLAM SET 2

1223/1



Kertas 1

PP

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

Peraturan pemarkahan ini mengandungi **11** halaman bercetak.

No. Soalan		Jawapan	Markah									
1	(a)	(i) Sebab turun ayat 139 Surah Ali-Imran: Ketika para sahabat Nabi SAW mengalami kekalahan dalam Perang Uhud, lalu Rasulullah SAW berdoa / "Ya Allah janganlah Engkau biarkan mereka menewaskan kami / Ya Allah tiada daya melainkan kekuatan-Mu (1m) Ya Allah tiada lagi yang akan menyembah-Mu kecuali kumpulan kami ini / maka bantulah kami". Lalu turunlah ayat ini (1m). 2F x 1m	1 1 = 2m									
		(ii) Punca Allah SWT membinasakan kaum Luth dan Thamud: F1 Bersifat angkuh dan menuduh Nabi Soleh a.s. pendusta. F2 Ingkar perintah Allah SWT dengan mengamalkan homoseks. 1F x 2m	2 2 = 2m									
		(iii) Soalan KBAT: Berdasarkan gambar di atas, kemukakan hujah anda untuk mengurangkan masalah ini daripada terus mewabak dalam masyarakat kita. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Deskriptor</th> <th style="width: 30%;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi: F1 Wujud syukur atas kurniaan Allah SWT. F2 Kekal berusaha ke arah kehidupan yang lebih baik berpandukan syariat Allah SWT. F3 Mengingati bahawa setiap tindakan akan dihisab. F4 Mendalami ilmu agama. F5 Berkawan dengan mereka yang beriman.</p>	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m
	Deskriptor	Skor										
	Menyatakan isi sahaja.	1m										
	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m										
	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m										
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m											
(b)	(i) Dua jenis Ibtida' dalam bacaan al-Quran: F1 Ibtida' Hasan. F2 Ibtida' Qabih. 2F x 1m	1 1 = 2m										
(c)	(i) Pengertian perkataan bergaris: F1  : memberinya. F2  : menolaknya. 2F x 1m	1 1 = 2m										
	(ii) Pekerjaan nabi berikut: F1 Nabi Idris: tukang jahit. F2 Nabi Daud: tukang besi. 2F x 1m	1 1 = 2m										

No. Soalan			Jawapan	Markah
1	(c)	(iii)	<p>Konsep berdikari dalam Islam:</p> <p>F1 Menggunakan potensi diri yang dikurniakan oleh Allah SWT.</p> <p>F2 Membebaskan diri daripada bergantung dengan pihak lain.</p> <p>F3 Meyakini kemampuan diri untuk melaksanakan sesuatu tugas.</p> <p>F4 Berazam dengan hemah yang tinggi untuk meningkatkan kualiti.</p> <p>F5 Berusaha dengan bersungguh-sungguh untuk menyara kehidupan.</p> <p style="text-align: right;">2F x 1m</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>= 2m</p>
		(iv)	<p>Dua pengajaran hadis:</p> <p>F1 Kita hendaklah memandang mulia pekerjaan yang halal</p> <p>H1 walaupun hasilnya sedikit.</p> <p>F2 Kita hendaklah menghindari perbuatan meminta-minta</p> <p>H2 agar maruah terpelihara.</p> <p>F3 Kita hendaklah mencari ilmu dan kemahiran</p> <p>H3 agar mendapat pendapatan yang baik.</p> <p>F4 Kita hendaklah membantu orang yang memerlukan bantuan</p> <p>H4 agar hidup dirahmati Allah SWT.</p> <p>Catatan:</p> <p>- Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.</p> <p style="text-align: right;">TERANGKAN: 2F x 1m 2H x 1m</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>= 4m</p>

No. Soalan		Jawapan	Markah								
2	(a)	(i) Maksud al-Raqib: Nama Allah SWT yang menunjukkan bahawa Allah SWT Maha Mengawasi (1m) semua perbuatan dan keadaan makhluk (1m). 2F x 1m	= 2m								
		(ii) Dua bukti Allah SWT bersifat al-Raqib: F1 Allah SWT maha mengawasi manusia dalam aspek kepatuhan kepada perintah dan larangan-Nya. F2 Allah SWT sentiasa mengawasi manusia dalam aspek hubungan sesama manusia. 2F x 2m	2 2 = 4m								
		(iii) Soalan KBAT Kemukakan pendapat anda untuk menyokong pernyataan di atas dengan mengaitkannya dalam konteks keimanan terhadap nama Allah SWT al-Raqib. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> Cadangan isi: F1 Menanamkan sifat waspada dalam setiap tindakan. F2 Sentiasa berhati-hati dalam membuat keputusan. F3 Sentiasa berusaha mentaati perintah Allah SWT dan meninggalkan larangan-Nya. F4 Meyakini Allah SWT memiliki sifat Maha Mengawasi (al-Raqib).	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.
Deskriptor	Skor										
Menyatakan isi sahaja.	1m										
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m										
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m										
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m										
(b)	(i) Maksud ajaran sesat: Ajaran yang didakwa sebagai ajaran Islam (1m) sedangkan hakikatnya bercanggah dengan al-Quran dan al-Sunah (1m). 2F x 1m	1 1 = 2m									
	(ii) Dua contoh ajaran sesat: F1 Ajaran Ayah Pin / Kerajaan Langit. F2 Ajaran Hassan Anak Rimau. F3 Ajaran Matahari / Taslim / Ajaran Haji Ahmad. F4 Ajaran Syiah. F5 Ajaran Bahai. 2F x 1m	1 1 1 1 1 = 2m									

No. Soalan			Jawapan	Markah
2	(b)	(iii)	<p>Dua ciri ajaran sesat dari aspek al-Quran dan al-Hadis:</p> <p>F1 Memahami al-Quran dengan logik akal semata-mata tanpa mengikut disiplin ilmu yang betul. 1</p> <p>F2 Mentafsir al-Quran dengan logik akal semata-mata tanpa mengikut disiplin ilmu yang betul. 1</p> <p>F3 Meyakini bahawa terdapat al-Quran lain yang tersembunyi. 1</p> <p>F4 Hanya berpegang dengan al-Quran semata-mata. 1</p> <p>F5 Menolak hadis sebagai sumber hukum Islam. 1</p> <p style="text-align: right;">2F x 1m</p>	= 2m
		(iv)	<p>Dua cara menjauhi ajaran sesat:</p> <p>F1 Mempelajari ilmu akidah yang sebenar berdasarkan manhaj Ahli Sunah Wal Jamaah 1</p> <p>H1 supaya tidak terpesong akidah. 1</p> <p>F2 Bersahabat dengan alim ulama / kawan yang baik 1</p> <p>H2 untuk menghindarkan diri daripada bergaul dengan orang yang dicurigai ilmu dan amalannya. 1</p> <p>F3 Memastikan amalan yang dilakukan benar-benar mengikut panduan al-Quran dan al-Sunah 1</p> <p>H3 agar terpelihara daripada penyelewengan akidah. 1</p> <p>F4 Mengkaji dan mencari maklumat daripada sumber yang sahih 1</p> <p>H4 supaya tidak terpengaruh dengan ajaran sesat. 1</p> <p>F5 Berdoa memohon petunjuk Allah SWT 1</p> <p>H5 agar sentiasa berada di jalan yang benar. 1</p> <p>F6 Bertaubat kepada Allah SWT atas keterlanjuran mengikut dan beramal dengan ajaran sesat 1</p> <p>H6 supaya hidup selamat di dunia dan akhirat. 1</p> <p style="text-align: right;">TERANGKAN: 2F x 1m 2H x 1m</p>	= 4m

No. Soalan		Jawapan	Markah									
3	(a)	(i) Maksud korban: Menyembelih binatang ternakan al-An'am (1m) pada 10 Zulhijjah hingga akhir hari Tasyrik (1m) / bertujuan mendekatkan diri kepada Allah SWT (1m). <p style="text-align: right;">2F x 1m</p>	= 2m									
		(ii) Dua cara pembahagian daging korban: F1 1/3 dihadiahkan kepada sahabat handai termasuk orang kaya atau jiran-jiran. F2 1/3 dimakan oleh pihak yang berkorban dan keluarganya. F3 1/3 disedekahkan kepada fakir dan miskin. <p style="text-align: right;">2F x 1m</p>	1 1 1 = 2m									
		(iii) Dua syarat sah korban: F1 Binatang cukup umur. F2 Binatang bersifat al-An'am. F3 Berniat korban ketika binatang disembelih. F4 Dilakukan selepas solat hari raya Aidil Adha hingga terbenam matahari pada akhir hari Tasyrik. <p style="text-align: right;">2F x 1m</p>	1 1 1 1 = 2m									
		(iv) Soalan KBAT Bagaimanakah ibadah korban dapat memacu ekonomi umat Islam? Huraikan. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Deskriptor</th> <th style="width: 20%;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td> <td style="text-align: center;">2m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td> <td style="text-align: center;">3m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td style="text-align: center;">4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi: F1 Pakej korban luar negara. F2 Menggalakkan umat Islam menceburi bidang penternakan lembu / kambing kerana permintaan yang tinggi. F3 Peluang pekerjaan kepada perusahaan penternakan. F4 Membantu golongan penternak meningkatkan pendapatan. F5 Amalan menyimpan di bank sebagai persediaan ibadah korban.</p>	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m
	Deskriptor	Skor										
Menyatakan isi sahaja.	1m											
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m											
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m											
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m											
(b)	(i) Nyatakan dua tanggungjawab seorang suami: F1 Menyediakan keperluan asas. F2 Memberikan kasih sayang / belas kasihan / nafkah batin kepada isteri. F3 Memberikan layanan yang baik kepada isteri. F4 Memberikan ilmu agama / didikan secukupnya kepada isteri dan anak-anak. F5 Menyelesaikan mahar yang belum dijelaskan. <p style="text-align: right;">2F x 1m</p>	1 1 1 1 1 = 2m										

No. Soalan			Jawapan	Markah
3	(b)	(ii)	<p>Dua tanggungjawab bersama suami dan isteri:</p> <p>F1 Dari aspek ibadah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendidik keluarga dengan memberi pengetahuan berkaitan ibadah yang betul. 2 - Memastikan anggota keluarga menunaikan tanggungjawab ibadah. 2 - Mempraktikkan cara hidup bersyariat dalam keluarga seperti solat berjemaah dan membaca al-Quran. 2 - Memelihara anggota keluarga daripada amalan yang menyeleweng. 2 <p>F2 Dari aspek akhlak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan akhlak yang mulia agar menjadi contoh dalam keluarga. 2 - Menyemai sikap berkasih sayang sesama anggota keluarga untuk mengeratkan hubungan silaturahim. 2 - Bekerjasama melakukan urusan rumah tangga agar kebahagiaan dirasai. 2 - Menegur anggota keluarga yang melakukan kemungkaran. 2 <p style="text-align: right;">2F x 2m</p>	= 4m
		(iii)	<p>Hukum:</p> <p>F1 Harus 1</p> <p>F2 Tidak sah 1</p> <p style="text-align: right;">2F x 1m</p>	= 2m
		(iv)	<p>Implikasi perkahwinan yang tidak mengikut syariat dan undang-undang Islam kepada pasangan suami dan isteri:</p> <p>F1 Pasangan boleh didenda jika disabitkan kesalahan 1</p> <p>H1 kerana berkahwin tanpa mengikut saluran yang betul bagi negeri masing-masing. 1</p> <p>F2 Pasangan terpaksa dipisahkan 1</p> <p>H2 jika didapati perkahwinan tidak sah mengikut hukum syarak. 1</p> <p>F3 Isteri tidak mempunyai dokumen yang sah untuk membuat sebarang tuntutan 1</p> <p>H3 seperti hadanah dan harta pusaka jika berlaku kematian suami. 1</p> <p>Catatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implikasi kepada pasangan suami isteri sahaja. <p style="text-align: right;">TERANGKAN: 1F x 1m 1H x 1m</p>	= 2m

No. Soalan		Jawapan	Markah
4	(a)	(i) Dua sumbangan khalifah Muawiyah bin Abi Sufian: F1 Menjadikan Damsyik sebagai pusat pemerintahan yang terkenal. F2 Mewujudkan perkhidmatan pos berkuda (Diwan al-Barid). F3 Memperkenalkan cop mohor rasmi kerajaan Umayyah (Diwan al-Khatim). F4 Menubuhkan Jabatan Setiausaha (Diwan al-Rasai). F5 Menubuhkan Jabatan Cukai. F6 Menubuhkan Jabatan Urusan Awam. F7 Memperkasakan Armada Laut. <div style="text-align: right;">2F x 1m</div>	1 1 1 1 1 1 1 = 2m
		(ii) Dua faktor kegemilangan kerajaan Umayyah dari aspek ketenteraan: F1 Pasukan angkatan tentera yang berdisiplin dan bersemangat jihad dalam mempertahankan agama dan negara. F2 Terdapat kemudahan pangkalan tentera dan kapal perang yang dilengkapi dengan peralatan perang yang canggih. F3 Adaptasi strategi peperangan dengan meniru corak gerakan daripada Parsi dalam ketenteraan. <div style="text-align: right;">2F x 2m</div>	2 2 2 = 4m
		(iii) Dua iktibar yang boleh diambil daripada pemerintahan kerajaan Umayyah: F1 Kita hendaklah memartabatkan ajaran al-Quran dan al-Sunah dalam urusan kepimpinan H1 agar syariat Islam dapat ditegakkan. F2 Kita hendaklah mencontohi sifat-sifat mulia yang ada pada khalifah Islam H2 seperti zuhud, tegas, berilmu dan bijaksana. F3 Kita hendaklah menjaga hubungan baik antara pemimpin dengan rakyat H3 agar hidup harmoni. F4 Kita hendaklah menjaga kebajikan sesama rakan H4 agar mengeratkan kasih sayang. Catatan: - Mana-mana jawapan yang munasabah diterima. <div style="text-align: right;">TERANGKAN: 2F x 1m 2H x 1m</div>	1 1 1 1 1 1 1 = 4m
(b)	(i) Nama penuh Imam Malik: F1 Malik bin Anas al-Madani F2 Malik bin Anas <div style="text-align: right;">1F x 2m</div>	2 2 = 2m	

No. Soalan			Jawapan	Markah								
4	(b)	(ii)	Dua keperibadian beliau yang boleh anda contohi: F1 Mencintai Rasulullah SAW. F2 Menghormati dan mencintai ilmu. F3 Memuliakan majlis pengajian hadis Rasulullah SAW. F4 Sanggup berkorban harta demi ilmu. <div style="text-align: right;">2F x 1m</div>	1 1 1 1 = 2m								
		(c)	<td>(i)</td> <td> Riwayat hidup Salahuddin al-Ayyubi: F1 Nama penuh: Yusuf bin Ayyub bin Syazi. F2 Tarikh lahir: 532 H. F3 Tarikh meninggal dunia: 589 H. F4 Jawatan: Pemerintah kerajaan al-Ayyubiyah. F5 Ketinggian akhlak: - Menghormati para ulama. - Berani mempertahankan agama. - Prihatin terhadap kebajikan rakyat. - (Mana-mana sifat peribadi di atas dikira 1 isi) F6 Guru tersohor: - Ali bin al-Hasan bin Hibatullah bin Asakir al-Damasyqi. <div style="text-align: right;">2F x 1m</div> </td> <td> 1 1 1 1 1 1 = 2m </td>	(i)	Riwayat hidup Salahuddin al-Ayyubi: F1 Nama penuh: Yusuf bin Ayyub bin Syazi. F2 Tarikh lahir: 532 H. F3 Tarikh meninggal dunia: 589 H. F4 Jawatan: Pemerintah kerajaan al-Ayyubiyah. F5 Ketinggian akhlak: - Menghormati para ulama. - Berani mempertahankan agama. - Prihatin terhadap kebajikan rakyat. - (Mana-mana sifat peribadi di atas dikira 1 isi) F6 Guru tersohor: - Ali bin al-Hasan bin Hibatullah bin Asakir al-Damasyqi. <div style="text-align: right;">2F x 1m</div>	1 1 1 1 1 1 = 2m						
	(ii)	Soalan KBAT Sebagai seseorang murid, bagaimanakah anda mencontohi keperibadian tokoh di atas. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Deskriptor</th> <th style="width: 20%;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td> <td style="text-align: center;">2m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td> <td style="text-align: center;">3m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td style="text-align: center;">4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> F1 Berani mempertahankan agama. F2 Bersungguh-sungguh melakukan sesuatu perkara. F3 Cekal menyebarkan dakwah. F4 Berusaha meningkatkan ilmu pengetahuan.	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m
Deskriptor	Skor											
Menyatakan isi sahaja.	1m											
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m											
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m											
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m											

No. Soalan		Jawapan	Markah								
5	(a)	(i) Maksud khauf: Takut kepada kemurkaan dan azab Allah SWT (1m) dengan menjauhi segala larangan-Nya (1m). 2F x 1m	= 2m								
		(ii) Dua cara mendapat khauf: F1 Bergaul dengan ulama dan para solihin. F2 Sentiasa bertaubat kepada Allah SWT. F3 Sentiasa mengingati kematian. F4 Sentiasa mengambil iktibar daripada kisah kaum terdahulu. 2F x 1m	1 1 1 1 = 2m								
		(iii) Dua contoh khauf dan raja' yang diamalkan oleh Rasulullah SAW: F1 Melakukan solat sunat gerhana dan baginda menangis kerana takut Allah SWT menurunkan azab. F2 Rasulullah SAW menziarahi orang yang sakit serta bertanyakan perasaannya pada ketika itu (1m). Lelaki itu memberitahu baginda bahawa dia sangat mengharapkan rahmat Allah SWT dan berasa sangat takut akan dosa-dosa yang pernah dilakukannya. 2F x 1m	1 1 = 2m								
		(iv) Soalan KBAT “Dosaku terlalu banyak. Adakah Allah SWT akan mengampuni aku?” Bincangkan tindakan yang sewajarnya diambil oleh remaja tentang pernyataan di atas. <table border="1" data-bbox="400 1274 1246 1568"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> Cadangan isi: F1 Memohon keampunan daripada Allah SWT. F2 Sentiasa bertaubat kepada Allah SWT. F3 Sentiasa merasa takut untuk melakukan kemungkaran.	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.
Deskriptor	Skor										
Menyatakan isi sahaja.	1m										
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m										
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m										
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m										
(b)	(i) Pengertian istiqamah: Ketaatan yang berterusan (1m) dalam melaksanakan suruhan Allah SWT dan menjauhi larangan-Nya (1m). 2F x 1m	= 2m									

No. Soalan			Jawapan	Markah
5	(b)	(ii)	<p>Dua contoh istiqamah yang diamalkan oleh Rasulullah SAW:</p> <p>F1 Rasulullah SAW istiqamah beribadat kepada Allah dan sentiasa memohon keampunan daripada Allah SWT.</p> <p>F2 Rasulullah SAW istiqamah berdakwah menyebarkan agama Islam walaupun menghadapi pelbagai kesusahan dan ancaman.</p> <p style="text-align: right;">2F x 1m</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>= 2m</p>
		(iii)	<p>Dua cara untuk memiliki sifat istiqamah:</p> <p>F1 Sentiasa bermujahadah melawan hawa nafsu.</p> <p>F2 Sentiasa membaca dan mengambil iktibar daripada kisah para rasul.</p> <p>F3 Sentiasa berdoa memohon bantuan Allah SWT agar dapat melaksanakan segala suruhan dan meninggalkan larangan.</p> <p>F4 Sentiasa muhasabah diri dalam setiap tindakan.</p> <p>F5 Sentiasa mempelajari ilmu dengan istiqamah.</p> <p>F6 Sentiasa bergaul dengan rakan yang berdisiplin.</p> <p style="text-align: right;">2F x 1m</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>= 2m</p>
		(iv)	<p>Dua hikmah pelajar bersifat istiqamah dalam menuntut ilmu:</p> <p>F1 Membentuk akhlak mulia</p> <p>H1 kerana sentiasa bersungguh-sungguh ketika menuntut ilmu.</p> <p>F2 Dikasihi oleh rakan-rakan dan guru</p> <p>H2 kerana sentiasa merendahkan diri.</p> <p>F3 Sering mendapat pertolongan daripada rakan-rakan</p> <p>H3 kerana sering memberi bantuan dengan ikhlas.</p> <p style="text-align: right;">TERANGKAN: 2F x 1m 2H x 1m</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>= 4m</p>

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN 2023

TINGKATAN 5

PENDIDIKAN ISLAM SET 3

1223/1

Kertas 1

PP

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

Peraturan pemarkahan ini mengandungi **11** halaman bercetak.

No. Soalan		Jawapan	Markah								
1	(a)	(i) Sebab turun ayat 13 Surah al-Hujurat: Rasulullah SAW telah meminta Sayidina Bilal bin Rabah melaungkan azan semasa pembukaan kota Mekah (1m). Terdapat sahabat yang memandang rendah kepada Sayidina Bilal. Jibril memberitahu Rasulullah SAW mengenai perbuatan sahabat tersebut lalu Rasulullah SAW menegur tindakan mereka (1m). Catatan: - Perlu ada kronologi peristiwa yang mengandungi nama sahabat, peristiwa dan tindakan Rasulullah SAW. <p style="text-align: right;">2F x 1m</p>	1 1 = 2m								
		(ii) Dua keutamaan seseorang muslim untuk menjadi insan yang bertakwa: F1 Manusia adalah sama di sisi Allah SWT. F2 Allah SWT tidak melihat jantina atau bangsa tetapi Allah SWT memandang hati dan amalan hamba-Nya. F3 Meyakini kekuasaan Allah melalui makhluk ciptaanNya. F4 Menunaikan hak sesama manusia walaupun berbeza kaum dan budaya. <p style="text-align: right;">2F x 1m</p>	1 1 1 1 = 2m								
		(iii) Soalan KBAT <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Deskriptor</th> <th style="width: 20%;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td> <td style="text-align: center;">2m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td> <td style="text-align: center;">3m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td style="text-align: center;">4m</td> </tr> </tbody> </table> Cadangan isi: F1 Menghormati kepelbagaian budaya supaya wujud persefahaman dalam kalangan masyarakat. F2 Umat Islam lebih berusaha untuk perbaiki akhlak supaya menjadi teladan. F3 Muslim dan non-muslim saling bekerjasama untuk membina kehidupan yang harmoni. F4 Menjadi pemimpin muslim yang adil dan saksama apabila memegang jawatan.	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.
Deskriptor	Skor										
Menyatakan isi sahaja.	1m										
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m										
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m										
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m										
(b)	(i)	Dua jenis Mad Lazim Kalimi: F1 Mad Lazim Kalimi Mukhaffaf. F2 Mad Lazim Kalimi Muthaqqal. <p style="text-align: right;">2F x 1m</p>	1 1 = 2m								
		(i) Pengertian perkataan bergaris. F1 وَالْمَرْأَةُ : dan isteri. F2 مَالٍ : harta. <p style="text-align: right;">2F x 1m</p>	1 1 = 2m								

No. Soalan			Jawapan	Markah
1	(c)	(ii)	Dua individu yang disenaraikan selain pemimpin: F1 Suami. F2 Isteri. F3 Pekerja. F4 Anak. <p style="text-align: right;">2F x 1m</p>	1 1 1 1 = 2m
		(iii)	Tanggungjawab golongan berikut: a) Pemimpin: F1 Berlaku adil dan menghapuskan kezaliman. F2 Menegakkan syariat Islam. F3 Menyusun sistem pentadbiran yang cekap dan amanah. F4 Menyediakan infrastruktur yang lengkap. F5 Bersikap toleransi terhadap orang bawahan. b) Pekerja: F1 Mengikut arahan ketua. F2 Bekerja dengan penuh integriti. F3 Bekerja mengikut prosedur yang ditetapkan. F4 Melaksanakan tugas dengan sempurna. <p style="text-align: right;">2F x 2m</p>	2 2 2 2 2 2 2 2 2 = 4m
		(iv)	Pengajaran daripada hadis: F1 Kita hendaklah menyedari setiap individu berperanan sebagai pemimpin H1 yang akan dipertanggungjawab di akhirat kelak. F2 Kita hendaklah menjalankan tanggungjawab terhadap orang yang dipimpin dengan adil dan amanah H2 agar diberkati Allah SWT. F3 Kita hendaklah memelihara / melindungi anggota keluarga H3 agar selamat di dunia dan di akhirat. F4 Kita hendaklah bertanggungjawab terhadap segala urusan keluarga dan rumahtangga H4 agar kekal harmoni. F5 Kita hendaklah sentiasa bersikap amanah dalam pekerjaan H5 supaya rezeki diberkati. F6 Kita hendaklah berbakti kepada ibu bapa semasa mereka hidup atau setelah meninggal dunia H6 kerana jasa mereka tidak terbalas. F7 Kita hendaklah mencontohi sunnah Rasulullah SAW dalam segala aspek kepimpinan H7 kerana baginda contoh ikutan yang terbaik. Catatan: - Mana-mana jawapan yang munasabah diterima. <p style="text-align: right;">TERANGKAN: 2F x 1m 2H x 1m</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 = 4m

No. Soalan			Jawapan	Markah
2	(a)	(i)	<p>Maksud al-Syahid: Nama Allah SWT yang menunjukkan bahawa Allah SWT Maha Menyaksikan segala perbuatan dan mendengar segala ucapan makhluk (1m) serta tiada sesuatu pun yang tersembunyi daripada-Nya (1m). 2F x 1m</p>	= 2m
		(ii)	<p>Dua bukti Allah SWT bersifat al-Syahid: F1 Allah SWT menjadi saksi perutusan Rasulullah SAW ke atas umatnya. 2 F2 Allah SWT Maha Menyaksi dan menghitung segala amal perbuatan manusia. 2 F3 Allah SWT sahaja yang menjadi saksi atas segala perkara yang nyata atau yang tersembunyi. 2 F4 Allah SWT menjadi saksi pembohongan orang-orang munafik. 2 2F x 2m</p>	= 4m
		(iii)	<p>Dua tindakan yang akan dilakukan oleh individu yang beriman dengan nama Allah al-Syahid: F1 Menjaga hubungan baik dengan Allah SWT 1 H1 agar hidup diberkati. 1 F2 Menjaga hubungan baik sesama makhluk 1 H2 agar silaturrahim terjalin. 1 F3 Melakukan sesuatu pekerjaan dengan ikhlas 1 H3 supaya hasil kerja berkualiti. 1 F4 Menepati janji yang dibuat 1 H4 kerana yakin akan penyaksian Allah SWT. 1 F5 Menghindari perbuatan maksiat 1 H5 kerana takut dengan pembalasan Allah SWT. 1 F6 Berkata benar dalam semua perkara 1 H6 kerana Allah SWT menghitung segala amalan. 1 TERANGKAN: 2F x 1m 2H x 1m</p>	= 4m
(b)	(i)	<p>Dua contoh perkataan yang membatalkan iman: F1 “Saya tidak lagi beragama Islam”. 1 F2 “Al-Quran sudah tidak sesuai diamalkan”. 1 F3 “Saya tidak percaya adanya malaikat Raqib dan Atid”. 1 F4 “Rasulullah SAW pun buat dosa”. 1 F5 “Zaman sekarang tidak perlu menutup aurat lagi”. 1 F6 “Bilal itu telah menyalak seperti anjing”. 1</p>		

No. Soalan		Jawapan	Markah									
2	(b)	Catatan: - Mana-mana jawapan yang munasabah berkaitan contoh pengakuan yang mengandungi kufur, penafian akidah Islam dan persendaan hukum-hukum Islam diterima. <div style="text-align: right;">2F x 1m</div>	= 2m									
	(ii)	Dua kesan melakukan perkara yang membatalkan iman terhadap individu: F1 Rosak segala amalan soleh dan ibadat yang dilakukan. F2 Tidak diampunkan dosanya oleh Allah SWT sekiranya tidak bertaubat dan kembali kepada Islam. F3 Diharamkan memasuki syurga dan kekal di dalam neraka. F4 Hilang hak terhadap harta pusaka yang ditinggalkan oleh keluarga muslim. <div style="text-align: right;">2F x 1m</div>	1 1 1 1 = 2m									
	(iii)	Dua cara menjauhi perkara yang membatalkan iman: F1 Mendalami ilmu akidah Islam yang sebenar. F2 Bersahabat dengan orang soleh / alim ulama. F3 Berdoa memohon petunjuk Allah SWT. F4 Melakukan amalan-amalan soleh dan baik. F5 Sentiasa beristighfar dan memohon keampunan Allah. F6 Mengkaji dan memastikan ilmu yang dipelajari berdasarkan al-Quran dan al-Sunah. <div style="text-align: right;">2F x 1m</div>	1 1 1 1 1 1 = 2m									
	(iv)	Soalan KBAT <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Deskriptor</th> <th style="width: 20%;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td> <td style="text-align: center;">2m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td> <td style="text-align: center;">3m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td style="text-align: center;">4m</td> </tr> </tbody> </table> Cadangan isi: F1 Menasihati rakan supaya menjauhi perbuatan yang boleh membatalkan iman. F2 Mengajak rakan ke masjid untuk beribadat. F3 Mengajak rakan mempelajari ilmu agama supaya tidak terpesong akidah. F4 Perbuatan tersebut boleh membatalkan iman melalui perbuatan / rosak akidah. F5 Amalan perbuatan meniru upacara agama lain berpunca daripada pengaruh media, rakan, persekitaran dll. Catatan: - Jawapan tidak terikat kepada cara. - Calon boleh beri pandangan berkaitan langkah / sebab / kesan dan lain-lain.	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m
Deskriptor	Skor											
Menyatakan isi sahaja.	1m											
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m											
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m											
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m											

No. Soalan		Jawapan	Markah
3	(a)	(i) Pengertian akikah: Binatang ternakan al-An'am (1m) yang disembelih sempena kelahiran bayi (1m). 2F x 1m	1 1 = 2m
		(ii) Dua cara pembahagian daging akikah: F1 Sunat dimasak dengan masakan yang manis dan disedekahkan sesudah dimasak. F2 Masakan afdal disedekahkan kepada orang miskin. F3 Masakan itu sunat dimakan oleh orang yang berakikah. 2F x 2m	2 2 2 = 4m
		(iii) Dua hikmah menunaikan ibadah akikah: F1 Menzahirkan kesyukuran kepada Allah SWT H1 atas kurniaan cahaya mata. F2 Menghebahkan berita kelahiran H2 supaya tidak timbul prasangka. F3 Menyuburkan sifat pemurah dan menjauhi sifat bakhil H3 kerana berkongsi rezeki. Catatan: - Mana-mana jawapan yang munasabah diterima. TERANGKAN: 2F x 1m 2H x 1m	1 1 1 1 1 1 = 4m
	(b)	(i) Maksud faraid: Pembahagian harta pusaka seorang Islam yang telah meninggal dunia (1m) kepada anggota warisnya menurut hukum syarak (1m). 2F x 1m	= 2m
		(ii) Dua syarat sah waris: F1 Waris masih hidup. F2 Mengetahui status hubungan dengan si mati. 2F x 1m	1 1 = 2m
		(iii) Dua daripada golongan asobah binnafsi: F1 Bapa F2 Datuk F3 Anak lelaki F4 Cucu lelaki daripada anak lelaki - Rujuk buku teks tingkatan 5 muka surat 147 2F x 1m	1 1 1 1 = 2m

No. Soalan			Jawapan	Markah										
3	(b)	(iv)	<p>Soalan KBAT Berdasarkan gambar di atas, berikan pendapat anda berkaitan isu di atas.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi: F1 Urusan faraid mengikut syarak akan mengelakkan pertelingkahan dalam pembahagian harta pusaka. F2 Semua pihak yang terlibat akan mendapat hak masing-masing secara adil. F3 Mengekalkan kasih sayang sesama anggota keluarga yang masih hidup.</p>	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m	= 4m
Deskriptor	Skor													
Menyatakan isi sahaja.	1m													
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m													
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m													
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m													

No. Soalan		Jawapan	Markah								
4	(a)	(i) Nama pengasas dan pusat pemerintahan kerajaan Abbasiyah F1 Nama pengasas: Abu al-Abbas Abdullah bin Muhammad bin Ali as-Saffah. F2 Pusat pemerintahan: Baghdad, Iraq. 2F x 1m	1 1 = 2m								
		(ii) Dua faktor kemerosotan kerajaan Abbasiyah dari aspek sosial: F1 Kebajikan rakyat terabai akibat kelemahan pentadbiran khalifah. F2 Pemberontakan dalam kalangan puak Syiah dan Khawarij sehingga mengganggu ketenteraman awam. 2F x 2m	2 2 = 4m								
		(iii) Soalan KBAT Berikan hujah anda bagi menyokong pernyataan di atas dengan memberi perkaitan tentang kepentingan ilmu. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Deskriptor</th> <th style="width: 20%;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> Cadangan isi: F1 Ilmu boleh meningkatkan taraf kehidupan masyarakat Islam. F2 Kepelbagaian ilmu mampu memajukan masyarakat. F3 Ilmu dapat menaikkan martabat umat Islam. F4 Ilmu dapat memantapkan usaha dakwah.	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.
Deskriptor	Skor										
Menyatakan isi sahaja.	1m										
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m										
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m										
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m										
(b)	(i) Dua hasil karya Imam al-Syafii: F1 Al-Risalah. F2 Al-Umm. F3 Al-Musnad. 2F x 1m	1 1 1 = 2m									

No. Soalan			Jawapan	Markah
4	(b)	(ii)	<p>Dua iktibar yang dapat dipelajari daripada kesungguhan Imam al-Syafii menuntut ilmu:</p> <p>F1 Kita hendaklah sanggup bermusafir jauh jika menuntut ilmu H1 agar mendapat ganjaran pahala berganda. 1 1</p> <p>F2 Kita hendaklah berguru dengan ramai tokoh ilmuwan H2 agar mendapat banyak ilmu. 1 1</p> <p>F3 Kita hendaklah tabah dalam menuntut ilmu H3 walaupun terpaksa mengambil masa yang lama. 1 1</p> <p>F4 Kita hendaklah berkorban masa semasa menuntut ilmu H4 agar beroleh kejayaan cemerlang. 1 1</p> <p>F5 Kita hendaklah menanam rasa kecintaan terhadap ilmu H5 agar ilmu yang dipelajari sentiasa diberkati. 1 1</p> <p>Catatan: - Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.</p> <p style="text-align: right;">TERANGKAN: 2F x 2m 2H x 2m</p>	= 4m
		(i)	<p>Riwayat hidup Professor Ahmad bin Ibrahim:</p> <p>F1 Nama penuh: Ahmad bin Muhammad Ibrahim. 1 F2 Tarikh lahir: 15 Mei 1916. 1 F3 Tarikh meninggal dunia: 17 April 1999. 1 F4 Gelaran: Profesor Emeritus Tan Sri Doktor. 1 F5 Pekerjaan: 1 - Pensyarah Kuliah Undang-undang di UIAM. - Hakim Mahkamah Rayuan dan Mahkamah Syariah.</p> <p>F6 Ketinggian akhlak: 1 - Suka menyebarkan ilmu. - Menjaga etika keadilan ketika mengendalikan kes perbicaraan. - (Mana-mana sifat peribadi di atas dikira 1 isi)</p> <p>F7 Tahap Pendidikan: 1 - Victoria Bridge School, Singapura / Raffles College, Singapura / Universiti of Cambridge</p> <p style="text-align: right;">2F x 1m</p>	= 2m
		(ii)	<p>Dua sumbangan Professor Ahmad bin Ibrahim dalam bidang perundangan:</p> <p>F1 Anggota Panel Pengasas Kuliah Undang-undang di UIAM. 1 F2 Pengasas dan penggubal enakmen undang-undang Islam (Hudud dan Qisas) Kelantan pada Tahun 1991. 1 2F x 1m</p>	= 2m

No. Soalan		Jawapan	Markah								
5	(a)	(i) Dalil naqli tuntutan beradab terhadap orang sakit: عُودُوا الْمَرِيضَ 1F x 2m	2 = 2m								
		(ii) Maksud orang kurang upaya: Seseorang yang tidak mempunyai keupayaan untuk melibatkan diri secara efektif dalam masyarakat (1m) dari segi fizikal, intelektual atau pancaindera sejak lahir atau selepasnya (1m). 2F x 1m	1 1 = 2m								
		(iii) Dua adab menyantuni orang kurang upaya dari segi emosi: F1 Memberikan layanan dengan penuh kasih sayang terhadap mereka. F2 Tidak mengejek dan menghina mereka. 2F x 1m	1 1 = 2m								
		(iv) Soalan KBAT Berdasarkan gambar di atas, huraikan pendapat anda bagaimana situasi ini boleh berlaku. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi: F1 Kurang kesedaran dalam kalangan masyarakat terhadap orang kurang upaya. F2 Tidak bersyukur dengan nikmat kurniaan Allah SWT.</p>	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.
Deskriptor	Skor										
Menyatakan isi sahaja.	1m										
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m										
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m										
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m										
(b)	(i) Dua adab menjaga alam sekitar: F1 Sentiasa mengekalkan ekosistem kehidupan. F2 Sentiasa memelihara dan memulihara alam sekitar dengan tidak melakukan kerosakan. F3 Sentiasa berusaha mengekalkan alam sekitar. F4 Sentiasa menjaga kelestarian alam. - Mana-mana jawapan yang munasabah diterima. 2F x 1m	1 1 1 1 = 2m									

No. Soalan			Jawapan	Markah								
5	(b)	(ii)	<p>Dua hikmah menjaga adab alam sekitar:</p> <p>F1 Melahirkan insan yang mencintai alam sekitar.</p> <p>F2 Meningkatkan pendapatan berkaitan aktiviti eko-pelancongan.</p> <p>F3 Menikmati persekitaran yang bersih dan bebas daripada wabak penyakit.</p> <p>- Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.</p> <p style="text-align: right;">2F x 2m</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>= 4m</p>								
		(iii)	<p>Soalan KBAT</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Deskriptor</th> <th style="text-align: center;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td> <td style="text-align: center;">2m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td> <td style="text-align: center;">3m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td style="text-align: center;">4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> <p>F1 Melaporkan kepada pihak berkuasa.</p> <p>F2 Membuang sampah di tempat yang telah di tentukan.</p> <p>F3 Mengadakan gotong-royong membersihkan kawasan sungai.</p>	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.
Deskriptor	Skor											
Menyatakan isi sahaja.	1m											
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m											
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m											
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m											

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN 2023

TINGKATAN 5

PENDIDIKAN ISLAM SET 4

1223/1

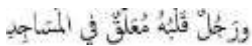
Kertas 1

PP

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

Peraturan pemarkahan ini mengandungi **11** halaman bercetak.

No. Soalan		Jawapan	Markah
1	(a)	(i) Maksud fiqh al-aulawiyat ialah: Mengutamakan perkara yang sepatutnya didahulukan (1m) berdasarkan prinsip syarak (1m). <p style="text-align: right;">2F x 1m</p>	1 1 = 2m
		(ii) Dua prinsip asas dalam fiqh al-aulawiyat: F1 Bersumberkan dalil syarak. F2 Mengutamakan perkara yang diutamakan oleh syarak. F3 Mengambil kira keperluan semasa dan setempat. F4 Mengutamakan keperluan atau manfaat bersama berbanding dengan manfaat peribadi. F5 Mengambil kira terhadap keupayaan individu. <p style="text-align: right;">2F x 1m</p>	1 1 1 1 1 = 2m
		(iii) Dua pengajaran daripada ayat di atas: F1 Kita hendaklah sentiasa meningkatkan keimanan kepada Allah SWT H1 kerana keimanan ialah kunci penerimaan segala ibadat. F2 Kita hendaklah sentiasa berazam untuk berjihad dengan tenaga dan harta H2 supaya kita mendapat ganjaran yang besar di sisi Allah SWT. F3 Kita hendaklah sentiasa berhijrah kepada yang lebih baik H3 supaya menjadi insan yang produktif. F4 Kita hendaklah sentiasa berlumba-lumba untuk melakukan kebaikan H4 kerana kebaikan itu akan diberi ganjaran pada hari akhirat. Catatan: - Mana-mana jawapan yang munasabah diterima. <p style="text-align: right;">TERANGKAN: 2F x 1m 2H x 1m</p>	1 1 1 1 1 1 1 = 4m
	(b)	(i) Hukum dan cara bacaan bagi kalimah yang bergaris di atas: F1 Hukum: Mad lazim Kalimi Musthaqqal F2 Cara baca: dibaca secara Idgham / dibaca 6 harakat <p style="text-align: right;">2F x 1m</p>	1 1 = 2m
	(c)	(i) Pengertian perkataan bergaris: F1  dan seseorang yang hatinya (1m) sentiasa mencintai masjid (1m) <p style="text-align: right;">2F x 1m</p>	= 2m
		(ii) Maksud naungan: Mendapat perlindungan (1m) daripada kepanasan cahaya matahari di Padang Mahsyar (1m). <p style="text-align: right;">2F X 1m</p>	1 1 = 2m

No. Soalan			Jawapan	Markah								
1	(c)	(iii)	<p>Dua golongan yang akan mendapat naungan Allah SWT di akhirat:</p> <p>F1 Pemimpin yang adil. 1</p> <p>F2 Pemuda yang hidup taat beribadah kepada Allah SWT. 1</p> <p>F3 Seseorang yang hatinya sentiasa mencintai masjid. 1</p> <p>F4 Dua orang yang saling mengasihi kerana Allah, bertemu dan berpisah kerana Allah SWT. 1</p> <p>F5 Seseorang yang membenci perbuatan maksiat kerana takut kepada Allah SWT. 1</p> <p>F6 Seseorang yang menyembunyikan sedekahnya. 1</p> <p>F7 Seseorang yang mengingati Allah SWT sehingga menitikiskan air mata. 1</p> <p style="text-align: right;">2F x 1m = 2m</p>									
		(iv)	<p>Soalan KBAT</p> <p>Pengimarahkan masjid secara menyeluruh telah dilakukan sejak zaman Rasulullah SAW dan para sahabat.</p> <p>Huraikan hujah anda terhadap kesuraman orang awam mengimarahkan masjid di Malaysia.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Deskriptor</th> <th style="width: 20%;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td> <td style="text-align: center;">2m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td> <td style="text-align: center;">3m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td style="text-align: center;">4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> <p>F1 Leka dengan dunia.</p> <p>F2 Tidak dididik dari kecil.</p> <p>F3 Pihak masjid yang mengawal ketat penggunaan masjid.</p>	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.
Deskriptor	Skor											
Menyatakan isi sahaja.	1m											
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m											
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m											
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m											

No. Soalan		Jawapan	Markah								
2	(a)	(i) Maksud al-Jabbar: Nama Allah SWT yang menunjukkan bahawa Allah SWT Maha Berkuasa secara mutlak (1m) untuk melakukan segala kehendak-Nya (1m). 2F x 1m	= 2m								
		(ii) Dalil naqli membuktikan: لَا يُسْأَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْأَلُونَ (Surah al-Anbia': ayat 23) Catatan: - Menulis maksud ayat / nama surah dan bilangan ayat (1m) 1F x 2m	2 = 2m								
		(iii) Dua kefahaman Allah SWT bersifat al-Jabbar: F1 Allah SWT memiliki dan menguasai seluruh alam. F2 Allah SWT tidak boleh dipersoalkan setiap perbuatan-Nya. F3 Manusia wajib bersifat merendah diri. 2F x 1m	1 1 1 = 2m								
		(iv) Soalan KBAT Kemukakan hujah anda untuk menyokong pernyataan keimanan kepada al-Jabbar melahirkan rasa gerun dan bersikap sombong. <table border="1" data-bbox="400 1093 1246 1391"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> Cadangan isi: F1 Allah SWT akan mencampakkan masyarakat bersikap takbur dan bongkak ke dalam neraka Jahannam. F2 Allah SWT berhak menyeksa ahli masyarakat yang bengis dan sombong dalam neraka. F3 Allah SWT Maha Perkasa yang menguasai seluruh alam dan makhluk. F4 Allah SWT sahaja yang memiliki kekuasaan, kerajaan, keagungan dan kebesaran. F5 Allah SWT merahmati golongan yang tidak bongkak dan sombong.	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.
Deskriptor	Skor										
Menyatakan isi sahaja.	1m										
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m										
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m										
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m										

No. Soalan		Jawapan	Markah
2	(b)	(i) Dua nama lain yang masyhur dikenali sebagai golongan ASWJ: F1 Al-Salafus Soleh. F2 Al-Sawadul A'zom. F3 Al-Asya'irah. F4 Al-Maturidiah. F5 Ahlul Hadis. <div style="text-align: right;">2F x 1m</div>	1 1 1 1 1 = 2m
		(ii) Dua prinsip utama Khawarij yang bertentangan dengan akidah Ahli Sunah Wal Jamaah: F1 Jawatan khalifah atau imam hendaklah diserahkan pemilihannya kepada rakyat untuk memilih sesiapa daripada kaum muslimin yang layak. F2 Mereka menyatakan bahawa Sayidina Ali R.A telah melakukan dosa besar serta kufur kerana bersetuju mengadakan Majlis Tahkim. F3 Wajib keluar dan menentang pemimpin atau khalifah yang tidak adil. F4 Beriktikad bahawa orang melakukan maksiat dikira berdosa besar dan kafir. <div style="text-align: right;">2F x 2m</div>	2 2 2 2 = 4m
		(iii) Pandangan ASWJ berkaitan isu: a) Kedudukan iman F1 Mempercayai bahawa iman boleh bertambah dan berkurang H1 kerana bergantung pada amal soleh dan maksiat yang dilakukan. b) Pelaku dosa besar F2 Pelaku dosa besar tetap dikira sebagai mukmin H2 bukan kafir dan dihukum fasik jika tidak bertaubat. <div style="text-align: right;">TERANGKAN: 2F x 1m 2H x 1m</div>	1 1 1 1 = 4m

No. Soalan		Jawapan	Markah								
3	(a)	(i) Rukun akad: F1 Pihak yang berakad / penjual dan pembeli. F2 Sesuatu yang diakadkan / harga / barang. F3 Sighah / ijab kabul. 2F x 1m	1 1 1 = 2m								
		(ii) Dua matlamat pensyariatian muamalah dalam Islam: F1 Mengiktiraf pemilikan harta melalui akad yang sah. F2 Menjaga kepentingan penjual dan pembeli serta penyewa dan pemilik. F3 Segala urusan dalam muamalah Islam bertepatan dengan matlamat syariat Islam. F4 Menunjukkan keadilan Allah SWT dalam mengatur urusan kehidupan manusia. F5 Mendapat keredaan Allah SWT kerana melakukan suruhan dan meninggalkan larangan-Nya dalam urusan harian. 2F x 2m	2 2 2 2 2 = 4m								
		(iii) Soalan KBAT Rakan anda telah terlibat dengan skim di atas. Kemukakan pandangan anda terhadap perbuatan tersebut. <table border="1" data-bbox="400 1010 1246 1301"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> Cadangan isi: F1 Rakan telah terlibat dengan muamalah yang haram. F2 Perbuatan tersebut mengandungi unsur yang dilarang Islam seperti judi.	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.
Deskriptor	Skor										
Menyatakan isi sahaja.	1m										
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m										
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m										
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m										
(b)	(i)	Maksud qisas: Hukuman keseksaan yang telah ditetapkan jenis dan bentuk hukumannya secara balasan yang sama (1m) seperti dalam al-Quran dan al-Sunah (1m). 2F x 1m	= 2m								
	(ii)	Dua contoh hukuman takzir: F1 Teguran. F2 Denda. F3 Penjara. F4 Sebatan. F5 Hukuman mati. 2F x 1m	1 1 1 1 1 = 2m								

No. Soalan			Jawapan	Markah
3	(b)	(iii)	<p>Hukuman kepada kesalahan perbuatan yang membawa kepada kecederaan:</p> <p>F1 Balasan yang sama.</p> <p>F2 Diat / jika ada pengampunan daripada mangsa atau waris mangsa.</p> <p style="text-align: right;">2F x 2m</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>= 4m</p>
		(iv)	<p>Hikmah hukuman jenayah dalam Islam:</p> <p>F1 Menegakkan keadilan dalam kalangan manusia</p> <p>H1 agar dapat hidup dengan sejahtera.</p> <p>F2 Mendidik dan menghukum bagi sebarang kesalahan yang dilakukan</p> <p>H2 supaya mendapat keampunan daripada Allah SWT.</p> <p>F3 Menjamin keselamatan, kestabilan dan kedamaian</p> <p>H3 bagi masyarakat dan negara</p> <p>F4 Merencanakan pertumbuhan ekonomi</p> <p>H4 tanpa rasa bimbang kepada sebarang rampasan atau kecurian.</p> <p>Catatan:</p> <p>- Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.</p> <p style="text-align: right;">TERANGKAN: 1F x 1m 1H x 1m</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>= 2m</p>

No. Soalan		Jawapan	Markah								
4	(a)	(i) Dua sumbangan yang diberikan oleh Sultan Uthman bin Ertughul: F1 Menyatukan wilayah Anatolia Selatan selepas ditinggalkan oleh Byzantine. F2 Mengisytiharkan kemerdekaan Anatolia daripada kerajaan Saljuk. F3 Mengasaskan kerajaan Uthmaniyyah. <div style="text-align: right;">2F x 1m</div>	1 1 1 = 2m								
		(ii) Dua faktor kemerosotan kerajaan Uthmaniyah: F1 Teknologi ketenteraan yang ketinggalan berbanding dengan kuasa barat sehingga kalah dalam peperangan. F2 Kemerosotan ekonomi dan beban hutang negara yang tinggi. F3 Gerakan yang menuntut kemerdekaan daripada wilayah-wilayah menyebabkan negara tidak stabil. F4 Kelemahan sistem pendidikan menyebabkan kekurangan tenaga mahir untuk membangunkan negara. F5 Persaingan politik dalaman istana dan perebutan dalam kalangan putera-putera raja untuk mendapatkan takhta. <div style="text-align: right;">2F x 2m</div>	2 2 2 2 2 = 4m								
		(iii) Soalan KBAT Ramalkan kemungkinan yang akan berlaku sekiranya pemimpin hari ini tidak memiliki ciri di atas. <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td> <td style="text-align: center;">2m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td> <td style="text-align: center;">3m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td style="text-align: center;">4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi: F1 Ekonomi negara akan merosot. F2 Pembangunan negara terbantut. F3 Negara mundur. F4 Dipandang serong oleh masyarakat bukan Islam.</p>	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.
Deskriptor	Skor										
Menyatakan isi sahaja.	1m										
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m										
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m										
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m										

No. Soalan		Jawapan	Markah
4	(b)	(i) Riwayat hidup Imam Ahmad bin Hanbal: F1 Nama penuh: Ahmad bin Muhammad bin Hanbal. F2 Tarikh lahir: 164 H. F3 Tarikh wafat: 241 H. F4 Kuniyah: Abu Abdullah. F5 Keperibadian: - Sentiasa menuntut ilmu walaupun telah mendapat gelaran imam yang masyhur. - Memiliki sifat pemaaf yang sangat tinggi. - Banyak membaca dan menghafaz al-Quran sejak berusia sembilan tahun. - Kuat beribadah nawafil. - Sanggup dipenjarakan kerana mempertahankan akidah. - (Mana-mana sifat peribadi di atas dikira 1 isi). F6 Nama guru: Imam Syafii / Abu Yusuf al-Qadhi / Hammad b. Khalid. <div style="text-align: right;">2F x 1m</div>	1 1 1 1 1 1 = 2m
		(ii) Dua karya yang dihasilkan oleh Imam Ahmad bin Hanbal: F1 Al-Musnad. F2 Al-Tarikh. F3 Al-Illah. <div style="text-align: right;">2F x 1m</div>	1 1 1 = 2m
		(iii) Dua negara yang mengamalkan mazhab Hanbali: F1 Mesir. F2 Najd. F3 Baghdad. <div style="text-align: right;">2F x 1m</div>	1 1 = 2m
		(iv) Dua ibrah daripada keunggulan Imam Ahmad bin Hanbal: F1 Kita hendaklah mencontohi kegigihan dan kesabaran Imam mazhab dalam menuntut ilmu H1 sebagai bukti kecintaan terhadap ilmu. F2 Kita hendaklah menghormati peribadi perbezaan pandangan antara mazhab H2 supaya masyarakat hidup harmoni. F3 Kita hendaklah mengamalkan ilmu yang dipelajari H3 supaya hidup diberkati Allah SWT. F4 Kita hendaklah dalam menyebarkan ilmu dan kepakaran yang dimiliki H4 agar dapat memberi manfaat kepada manusia sejagat. F5 Kita hendaklah berwaspada dalam meneliti sumber ilmu H5 agar tidak terpesong daripada syariat Islam. Catatan: - Mana-mana jawapan munasabah diterima. <div style="text-align: right;">TERANGKAN: 2F x 1m 2H x 1m</div>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 = 4m

No. Soalan		Jawapan	Markah								
5	(a)	(i) Maksud wasatiyyah: Pendekatan yang sederhana / seimbang / adil / cemerlang (1m) dalam setiap tindakan (1m). <p style="text-align: right;">2F x 1m</p>	2 = 2m								
		(ii) Wasatiyyah dari aspek keadilan: F1 Menunaikan hak kepada mereka yang berhak menerimanya. F2 Mengambil pendekatan pertengahan dan seimbang. <p style="text-align: right;">1F x 2m</p>	2 2 = 2m								
		(iii) Dua cara anda mengamalkan wasatiyyah dalam kehidupan: F1 Seimbangkan keperluan dunia dan akhirat. F2 Melaksanakan tugas dengan penuh tanggungjawab. <p style="text-align: right;">2F x 1m</p>	1 1 = 2m								
		(iv) Soalan KBAT Bagaimanakah anda menghayati slogan di atas untuk mencapai kebahagiaan hidup dunia dan akhirat. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Deskriptor</th> <th style="width: 20%;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td> <td style="text-align: center;">2m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td> <td style="text-align: center;">3m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td style="text-align: center;">4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi: F1 Sederhana dalam semua aspek kehidupan. F2 Wujudkan keseimbangan perkara dunia dan akhirat. F3 Tidak membazir dalam urusan harian.</p>	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.
Deskriptor	Skor										
Menyatakan isi sahaja.	1m										
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m										
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m										
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m										
(b)	(i) Maksud sifat mazmumah: Sifat dan tingkah laku yang berlawanan dengan syarak. <p style="text-align: right;">1F x 2m</p>	2 = 2m									
	(ii) Dua sifat mazmumah yang perlu dihindari: F1 Banyak makan dan minum. F2 Banyak berkata yang sia-sia. F3 Pamarah. F4 Hasad dengki. F5 Takbur. F6 Ujub. <p style="text-align: right;">2F x 1m</p>	1 1 1 1 1 1 = 2m									

No. Soalan			Jawapan	Markah									
5	(b)	(iii)	<p>Cara meninggalkan sifat mazmumah:</p> <p>F1 Mencontohi akhlak mulia Rasulullah SAW H1 agar istiqamah dengan sikap terpuji.</p> <p>F2 Bersahabat dengan rakan yang baik H2 agar turut sama melakukan kebaikan.</p> <p>F3 Sentiasa mengamalkan sifat mahmudah H3 agar hidup sejahtera.</p> <p>Catatan: - Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.</p> <p style="text-align: right;">TERANGKAN: 1F x 1m 1H x 1m</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>= 2m</p>									
	(c)	(i)	<p>Soalan KBAT</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Deskriptor</th> <th style="width: 20%;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td> <td style="text-align: center;">2m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td> <td style="text-align: center;">3m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td style="text-align: center;">4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi: F1 Permulaan hati yang kotor. F2 Sifat yang boleh memudaratkan manusia. F3 Hasad dengki boleh melahirkan sifat mazmumah yang lain.</p>	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m	Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m
Deskriptor	Skor												
Menyatakan isi sahaja.	1m												
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2m												
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m												
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap & ada contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m												

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT